(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Захист об'єктів критичної інфраструктури»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю К-10 «Цивільна безпека»
(263 «Цивільна безпека»)

галузі знань К «Безпека та оборона»
(26 «Цивільна безпека»)

СМЯ КАІ ОП Б ID68795 – 01 – 2025

Для здобувачів 2025 року вступу введено навчальну дисципліну «Основи національного спротиву», рішення Вченої ради університету від 22 вересня 2026 року (протокол № 12).

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 9 від 18.06. 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 20.06. 2025 р. № 378/од

В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 26 «Цивільна безпека»,
спеціальність 263 «Цивільна безпека».
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1170.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № 7
від «17» 06 2025 р.
Голова НМР КАІ, проректор з наукових досліджень та трансферу технологій

_____ Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій
протокол № 4
від «15» травня 2025 р.
Голова Вченої ради факультету _____

_____ Сергій ЗОЗУЛЯ

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою цивільної та промислової безпеки імені Героя України Чуба О.С.
протокол засідання № 5
від «6» травня 2025 р.

Завідувач кафедри _____

_____ Батир ХАЛІМУРАДОВ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
екологічної безпеки, інженерії та технологій
протокол № 25(7)-п-ФЕБІТ
від «30» травня 2025 р.
Голова Студентської ради факультету

_____ Анна РЕМСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності К10 «Цивільна безпека») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Третьяков Олег Вальтерович	*Д.т.н, професор, професор, кафедри цивільної та промислової безпеки імені Героя України Чуба Олександра Сергійовича*	(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Халмурадов Батир Данатарович	*К.м.н., професор, завідувач, кафедри цивільної та промислової безпеки імені Героя України Чуба Олександра Сергійовича*	(підпис)
Кажан Катерина Іванівна	*К.т.н., доцент кафедри цивільної та промислової безпеки імені Героя України Чуба Олександра Сергійовича*	(підпис)
Синило Катерина Вікторівна	*К.т.н., доцент, доцент кафедри цивільної та промислової безпеки імені Героя України Чуба Олександра Сергійовича*	(підпис)
Шека Ксенія	*здобувачка вищої освіти за освітньою програмою «Захист об'єктів критичної інфраструктури», група Б-263-22-1*	(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Басиститий Владлен Віталійович	*Радник з проектів кібербезпеки і захисту критичної інфраструктури Представництво ФЦДР США в Україні*	
Тимошенко Ірина Леонідівна	*Керівник служби з питань безпеки критичної інфраструктури Апарату РНБО*	

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій Кафедра цивільної та промислової безпеки імені Героя України Чуба Олександра Сергійовича
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр з цивільної безпеки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Захист об'єктів критичної інфраструктури»
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України Рішення Акредитаційної комісії від 4 липня 2019р. (Наказ МОН України від 09.07.2019 №944)
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11010808, дійсний до 01.07.2026
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальністю 263 "Цивільна безпека", 261 "Пожежна безпека» не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та

		перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Метою навчання є підготовка конкурентоспроможних на світовому ринку праці, для авіаційної та інших галузей економіки, фахівців, які мають оволодіти компетентностями, знаннями, уміннями, навичками спрямованими на створення і організацію безпеки у тому числі, служби авіаційної безпеки, забезпечення функціональності, безперервності роботи, цілісність й стійкість критичної інфраструктури, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації соціального, техногенного та природнього характеру та ліквідацію їх наслідків.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт: людина – збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації; Суб'єкт господарювання – промисловий, сільськогосподарський чи транспортний об'єкт, небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації; територія країни, державне і приватне майно – їх захист і збереження у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації. Цілі навчання: підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. Теоретичний зміст предметної області: поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій.

		Методи, методики та технології: моделювання та прогнозування розвитку НС, оцінка ризиків виникнення НС, технології дистанційного моніторингу та діагностики небезпечних об'єктів, методи евакуації, методи аналізу впливу небезпечних факторів на об'єкти. Методики оцінки ризиків безпеки Інструменти та обладнання: Системи моделювання та оцінки ризиків, раннього виявлення загрози НС, оповіщення населення, технічні засоби евакуації, захисту населення, рятувальна техніка та обладнання гуманітарного розмінування.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма має професійну (прикладну) орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Акцент на здійснення освітнього процесу з урахуванням сучасної ситуації і рівня розвитку особистості з галузі знань 26 "Цивільна безпека". Основний фокус програми полягає в одержанні знань з сучасних методів забезпечення захисту об'єктів критичної інфраструктури в тому числі авіаційної, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. Ключові слова: Безпека, захист, надзвичайна ситуація, критична інфраструктура
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає вивчення базових дисциплін, знання яких потрібне при забезпечення захисту об'єктів критичної інфраструктури, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. Відмінність програми є вивчення дисциплін з використанням спеціальних програмних засобів при вивченні та симуляції ситуації що до запобігання порушення або загрози порушення штатного режиму функціонування критичної інфраструктури чи окремого об'єкта та ліквідацію їх наслідків.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: "Фахівець з піротехнічних, саперних та підривних робіт", код КП 3117; "Черговий оперативний (загону, центрального командно-диспетчерського пункту, оперативно-

		рятувальної служби цивільного захисту та ін.)", код КП 3119 ; "Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки", код КП 3449; "Фахівець з радіаційного та хімічного захисту", код КП 3439; "Фахівець оперативно-рятувальної служби цивільного захисту", код КП 3439; "Інспектор з охорони праці", код КП 3152.
4.2.	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Методи, засоби та технології: Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв`язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій. Інструменти та обладнання: матеріали, апарат-но-програмні комплекси, устаткування контролю.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій,

		нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя **ЗК3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтез **ЗК4** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК5** Здатність спілкуватися іноземною мовою **ЗК6** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК7** Навички міжособистісної взаємодії. **ЗК8** Здатність працювати як в команді, так і автономно **ЗК9** Навики здійснення безпечної діяльності. **ЗК10** Прагнення до збереження навколишнього середовища. **ЗК11** Здактність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	**ФК1.** Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці. **ФК2.** Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організовування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій. **ФК3.** Здатність до застосовування тенденцій

		розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек. **ФК4** Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності. **ФК5** Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці **ФК6** Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці. **ФК7** Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля **ФК8** Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища. **ФК9** Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації. **ФК 10** Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань. **ФК11** Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії). **ФК12** Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення **ФК13** Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт

		ФК14 Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщування під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій. **ФК15** Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників. **ФК16** Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці. **ФК17** Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій. **ФК18** Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам. **ФК19** Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності. ***Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** **ФК20** Здатність до застосовування та експлуатації технічних систем безпеки та захисту служби авіаційної безпеки **ФК21** Здатність здійснювати проєктування безпеки та стійкості об'єктів критичної інфраструктури в контексті концепції сталого розвитку.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН1.** Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку. **ПРН2.** Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності. **ПРН3.** Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій. **ПРН4.** Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у

		практичній діяльності. **ПРН5**. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності. **ПРН6**. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук. **ПРН7**. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям. **ПРН8** Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій. **ПРН9** Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм. **ПРН10** Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій. **ПРН11** Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування. **ПРН12** Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки. **ПРН13** Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності **ПРН14** Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки. **ПРН15**. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних

		надзвичайних ситуацій та результати їх впливів. **ПРН16**. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження. **ПРН17** Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання. **ПРН18** Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану. **ПРН19**. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщування у надзвичайних ситуаціях. **ПРН20**. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. **ПРН21**. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях. **ПРН22** Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів. **ПРН23**. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщування населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення. **ПРН24**. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників. **ПРН25** Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію,

		ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. **ПРН26** Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху. **Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:** **ПРН 27** Знати та розуміти вимоги щодо убезпечення та захисту об'єктів критичної інфраструктури у тому числі авіапідприємств; **ПРН 28** Знати вимоги щодо безпечності об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів; основні положення та вимоги щодо ідентифікації та паспортизації об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів; основні положення та вимоги до порядку ведення Реєстрів потенційно небезпечних об'єктів та об'єктів підвищеної небезпеки; Реєстру критичної інфраструктури. **ПРН 29** Вміти налагоджувати та розвивати міжнародні співробітництва з метою захисту та зміцнення стійкості важливих систем критичної інфраструктури від різноманітних загроз, включаючи кінетичні атаки, кібератаки, тероризм та природні катастрофи **ПРН 30** Вміти аналізувати історичні етапи формування та розвитку системи захисту критичної інфраструктури в Україні, розуміти ключові законодавчі, політичні та безпекові чинники, що вплинули на її становлення, а також критично оцінювати ефективність впроваджених механізмів захисту на різних етапах розвитку держави. **ПРН 31** Вміти здійснювати проєктування безпеки та стійкості об'єктів критичної інфраструктури в контексті концепції сталого розвитку
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані викладачі, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з об'єктів критичної інфраструктури і науково-дослідних установ за сумісництвом
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями: Навчальна

		лабораторія «Радіаційна та хімічна безпека», Засоби індивідуального та колективного захисту», «Дослідження параметрів мікроклімату», комп'ютерна лабораторія «Моделювання кризових явищ» які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого обладнання і програмного забезпечення: Автоматично довідково-інформаційна система оцінки ризику виникнення надзвичайних ситуацій «Інфоризик», «План евакуації 10» Довідниково-аналітичний програмний комплекс «Довідник небезпечних речовин» HAZ 2.3.2 release, Інформаційна система оцінки ризику виникнення пожеж «FireRisk. У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні роботи, знайомляться із структурами підприємств, набувають навички щодо управлінням захистом об'єктів критичної інфраструктури.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт www.nau.edu.ua, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Репозітарій кафедри: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9145 Всі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених на основі двосторонніх договорів між ДУ «Київським авіаційним інститутом» та інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм міжнародного співробітництва планується укладання угод щодо подвійних дипломів та за програмою «ЕРАЗМУС +» на основі двосторонніх договорів між Державним університетом Київський

		авіаційний інститут та Університетом Соленто (м. Лечче, Італійська республіка); Жилінським університетом в Жиліні, Словачинна, Вроцлавський політехнічний університет, Польща; Факультет безпеки Бєлградського Університету в Сербії; Інститут охорони довкілля та безпеки транспорту, Ліон, Франція; Дрезденський технічний університет, Німеччина; Бергський університет Вуппералю, Німеччина.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Університетські студії	3,0	Диф.залік	1
ОК2	Основи авіації	3,0	Диф.залік	2
ОК3	Інтенсивний курс англійської мови	6,0	Диф.залік	1
			Екзамен	2
ОК4	Фахова англійська мова	7,0	Диф.залік	3
			Екзамен	4
ОК5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф.залік	1
ОК6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф.залік	2
ОК7	Вища математика	12,0	Екзамен	1
			Диф.залік	2
ОК8	Фізика	5,0	Екзамен	2
ОК9	Основи пожежної безпеки	5,0	Екзамен	1
ОК10	Екологія	3,0	Екзамен	1
ОК11	Хімія	4,0	Диф.залік	1
ОК12	Інформатика та комп'ютерна техніка	4,0	Диф.залік	1
ОК13	Безпека життєдіяльності	5,0	Екзамен	2
ОК14	Інженерна і комп'ютерна графіка	6,5	Диф.залік	2
			Диф.залік	3

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК15.1	Теоретична механіка	3,0	Диф.залік	3
ОК15.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Теоретична механіка»	1,0	Захист	3
ОК16	Основи охорони праці	3,5	Екзамен	3
ОК17	Термодинаміка і теплопередача	3,5	Екзамен	3
ОК18	Прикладна механіка	4,5	Диф.залік	4
ОК19.1	Захист та небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження	3,5	Екзамен	4
ОК19.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Захист та небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження»	1,0	Захист	4
ОК20	Аеродромна аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка	4,5	Екзамен	4
ОК21	Матеріалознавство в цивільній безпеці та технічні рідини і гази	4,0	Диф.залік	4
ОК22	Медицина надзвичайних ситуацій	6,0	Диф.залік	5
ОК23	Будівлі і споруди та їх поведінка в умовах надзвичайних ситуацій	3,5	Екзамен	5
ОК24	Правові основи організації та забезпечення цивільної безпеки	4,0	Екзамен	5
ОК25.1	Природні та техногенні загрози, оцінювання небезпек	3,5	Екзамен	5
ОК25.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Природні та техногенні загрози, оцінювання» небезпек	1,0	Захист	5
ОК26	Тактика ліквідації надзвичайних ситуацій та попередження АНВ	4,5	Диф.залік	6
ОК27	Методи технічного захисту інформації на об'єктах критичної інфраструктури	4,5	Екзамен	6
ОК28.1	Автоматизовані системи управління та зв'язок	3,5	Екзамен	6
ОК28.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Автоматизовані системи управління та зв'язок»	1,0	Захист	6
ОК29	Організація аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт	4,5	Екзамен	6
ОК30	Розслідування, облік і аналіз нещасних випадків на виробництві	6,0	Диф.залік	6
ОК31	Безпечне перевезення небезпечних вантажів	4,5	Екзамен	7
ОК32	Менеджмент у надзвичайних ситуаціях	4,5	Екзамен	7
ОК33.1	Основи стійкості критичної інфраструктури	3,5	Екзамен	7
ОК33.2	Курсова робота з навчальної дисципліни Основи стійкості критичної інфраструктури	1,0	Захист	7
ОК34	Безпека потенційно небезпечних технологій та	4,5	Диф.залік	7

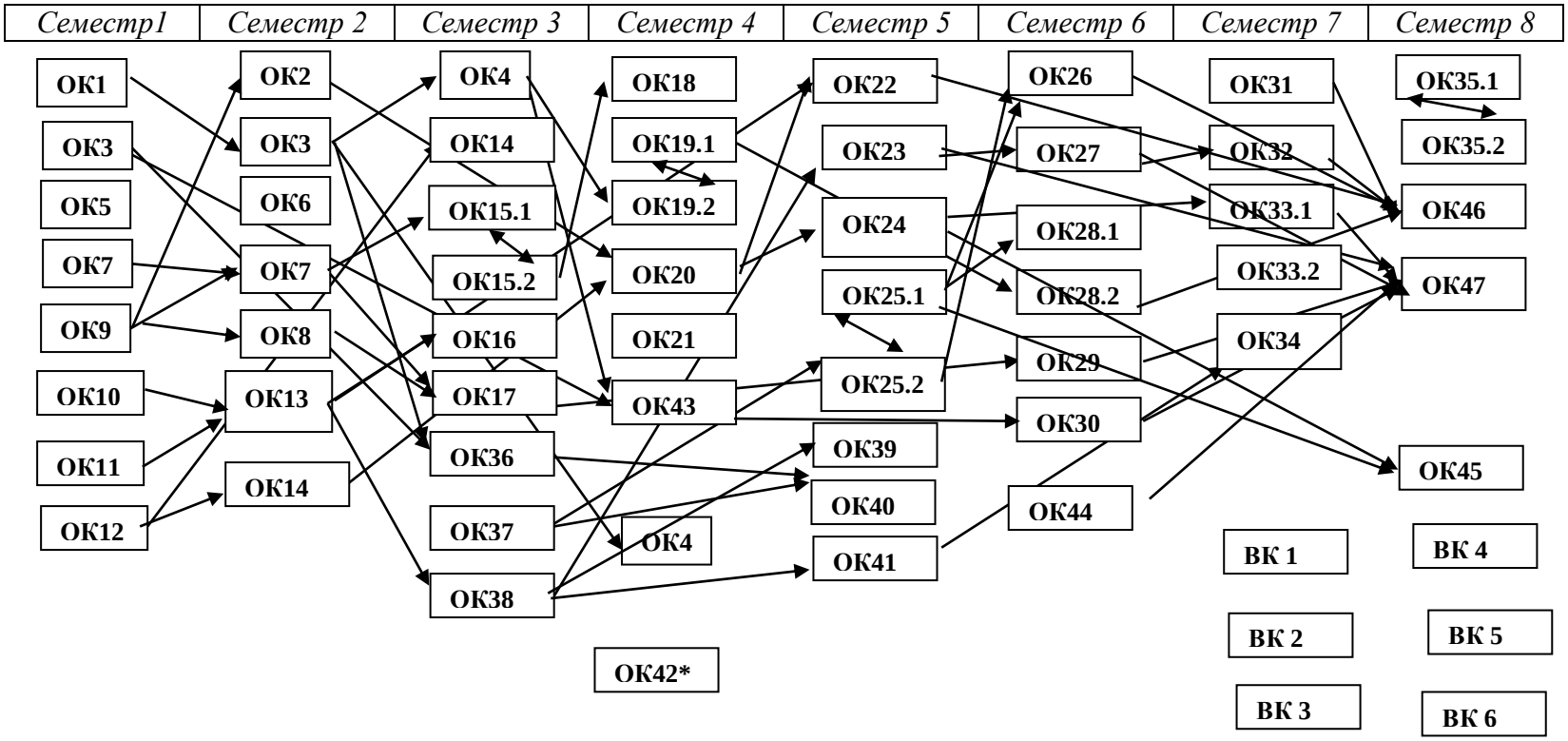
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
	виробництв			
ОК35.1	Системи автоматичного контролю та спостереження	3,5	Екзамен	8
ОК35.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Системи автоматичного контролю та спостереження»	1,0	Захист	8
ОК36	Становлення та розвиток системи захисту критичної інфраструктури в Україні	4,0	Диф.залік	3
ОК37	Біозброя, біотероризм	4,0	Диф.залік	3
ОК38	Основні види внутрішніх загроз та захист від них	4,0	Екзамен	3
ОК39	Оцінка ризику безпеки	4,0	Диф.залік	5
ОК40	Кібербезпека об'єктів критичної інфраструктури	4,0	Диф.залік	5
ОК 41	Безпека та охорона критичної інфраструктури	4,0	Диф.залік	5
ОК42	Основи національного спротиву	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
ОК43	Практика на посаді фахівця служби техногенної безпеки	6,0	Диф.залік	4
ОК44	Практика на посаді інженера служби техногенної безпеки.	6,0	Диф.залік	6
ОК45	Переддипломна практика на об'єктах критичної інфраструктури	6,0	Диф.залік	8
ОК46	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Складання	8
ОК47	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**216 кредитів ЄКТС**		

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	7
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	7
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	7
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	8
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	8
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24 кредити ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 кредитів ЄКТС**		

Примітка:

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Єдиний державний кваліфікаційний іспит та кваліфікаційна робота
Вимоги до Єдиного кваліфікаційно-го іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота як додаткова форма атестації, має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері цивільної безпеки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15.1	ОК15.2	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19.1	ОК19.2	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25.1	ОК25.2	ОК26	ОК27	ОК28.1	ОК28.2	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33.1	ОК33.2	ОК34	ОК35.1	ОК35.2	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42*	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ВК1….. ВК6
ІК	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Визначаються згідно з програмою навчальної дисципліни	●	●	●	**Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту».**	●	
ЗК1	●	●		●											●	●																																	●				●	
ЗК2	●	●			●		●		●			●																																								●	
ЗК3				●		●	●		●	●																																										●	
ЗК4	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●						●	
ЗК5			●																																												●					●	
ЗК6											●		●								●				●	●		●				●											●										●	
ЗК7	●	●		●											●	●							●		●									●																		●	
ЗК8					●			●				●							●	●			●											●																		●	
ЗК9								●				●			●	●			●	●			●			●	●	●			●	●		●			●	●		●		●	●									●	
ЗК10									●												●						●	●			●	●			●		●	●			●											●	
ЗК11	●																								●							●											●										●	
ФК1								●				●			●	●					●				●							●				●					●											●	●	
ФК2								●							●	●			●	●	●			●	●	●	●	●			●				●																		●	
ФК3									●			●			●	●			●	●						●	●	●			●				●									●										●	
ФК4							●			●				●			●	●																																				●	
ФК5								●							●	●				●	●				●																			●										●	
ФК6								●							●	●										●																				●									●	
ФК7							●		●	●									●	●	●					●			●	●											●		●										●	
ФК8									●										●	●						●					●			●							●											●	
ФК9								●		●							●							●			●	●																								●	
ФК10								●							●	●						●					●	●			●																					●	
ФК11																	●				●	●		●		●	●	●			●					●																●	
ФК12																	●				●						●	●																										●	
ФК13																			●	●	●																																		●	
ФК14																									●					●	●																						●	
ФК15							●								●	●					●																																		●	
ФК16																			●	●																																			●	
ФК17								●							●	●									●							●																					●	
ФК18																							●																														●	
ФК19											●		●																																									●	

| | | |

| | | |

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-п 6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1

9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text

12. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1170.

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом-лення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо-ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму«Захист об'єктів критичної інфраструктури» представлену кафедрою цивільної та промислової безпеки імені Героя України Олександра Сергійовича Чуба Державного університету «Київський авіаційний інститут» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю К-10 «Цивільна безпека» галузі знань К-10 «Цивільна безпека»

Розроблена кафедрою «Цивільної та промислової безпеки імені Героя України Олександра Сергійовича Чуба» Державного університету «Київський авіаційний інститут» у 2025 році Освітньо-професійна програма «Захист об'єктів критичної інфраструктури» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спрямована на забезпечення потреб держави у фахівцях з безпеки і стійкості об'єктів критичної інфраструктури, на виконання вимог Закону України «Про критичну інфраструктуру», прийнятого 16 листопада 2021 року № 1882-IX.

До змісту Програми включені навчальні дисципліни вільного фахового вибору, які зазначені у автоматизованої системі «Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти» на сайті університету.

Програма визначає систему підготовки фахівців з управління у сфері цивільної безпеки, встановлює сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності Державного університету «Київський авіаційний інститут» в межах спеціальності К-10 «Цивільна безпека».

Основна увага програми направлена на одержання знань з сучасних методів забезпечення захисту об'єктів критичної інфраструктури, техногенної безпеки, а також своєчасне реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. Відмінність програми є вивчення дисциплін з використанням спеціальних програмних засобів при вивченні та симуляції ситуації що до запобігання порушення або загрози порушення штатного режиму функціонування об'єктів критичної інфраструктури та ліквідацію їх наслідків.

Компетенції фахівців за цією спеціальністю дозволяє їм обіймати посади у сферах захисту критичної інфраструктури України, служби авіаційної безпеки, промислової та техногенної безпеки.

Рекомендовано додати:

1. Компетенція – Здатність аналізувати історичні етапи формування та розвитку системи захисту критичної інфраструктури в Україні, розуміти ключові законодавчі, політичні та безпекові чинники, що вплинули на її

становлення, а також критично оцінювати ефективність впроваджених механізмів захисту на різних етапах розвитку держави.

Освітній компонент - Історія розвитку та створення системи захисту критичної інфраструктури в Україні.

Програма визначає загальну характеристику; обсяг кредитів ЄКТС, необхідні для здобуття відповідного ступеня вищої освіти і форми атестації здобувачів вищої освіти. Інтегральні, загальні та спеціальні компетентності випускника, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності К-10 «Цивільна безпека» уточнено з урахуванням відгуків випускників, які працюють за отриманим фахом, у сфері промислової та техногенної безпеки.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформульований у термінах результатів навчання, формах атестації, вимогах до кваліфікаційної роботи, а також у вимогах до наявності системи внутрішнього забезпечення якості засвоєння Програми.

Освітньо-професійна програма «Захист об’єктів критичної інфраструктури» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю К-10 «Цивільна безпека» галузі знань К-10 «Цивільна безпека», в цілому, відповідає вимогам законодавства України та іншим нормативним актам щодо розроблення стандартів вищої освіти може бути рекомендована до реалізації у Державному університеті «Київський авіаційний інститут».

Радник з проектів
кібербезпеки і захисту
критичної інфраструктури
Представництво CRDF
Global в Україні



Владлен БАСИСТИЙ

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму«Захист об'єктів критичної інфраструктури» представлену кафедрою цивільної та промислової безпеки імені Героя України Олександра Сергійовича Чуба Державного університету «Київський авіаційний інститут» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю К-10 «Цивільна безпека» галузі знань К-10 «Цивільна безпека»

Актуальність підготовки фахівців з цивільної безпеки і захисту об'єктів критичної інфраструктури обумовлена вимогами Конституції України, Законом України «Про критичну інфраструктуру», прийнятим 16 листопада 2021 року № 1882-IX та реалізацією механізму віднесення об'єктів до об'єктів критичної інфраструктури та їх категоризації, передбаченого Постановою Кабінету Міністрів України «Деякі питання об'єктів критичної інфраструктури» від 9 жовтня 2020 р. № 1109. Підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, знаннями, уміннями, навичками спрямованими на створення і організацію безпеки, забезпечення функціональності, безперервності роботи, цілісність й стійкість критичної інфраструктури, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації воєнного, соціального, техногенного і природного характеру та ліквідацію їх наслідків постала в сучасних умовах край необхідною.

Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах. Теоретичним змістом предметної області є поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, інженерно-технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на запобігання порушення або загрози порушення штатного режиму функціонування критичної інфраструктури чи окремого об'єкта, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій.

Основний фокус програми полягає в одержанні знань з сучасних методів забезпечення безпеки і стійкості об'єктів критичної інфраструктури, а також запобіганню і реагуванню на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.

Програма передбачає вивчення базових дисциплін, знання яких потрібне при забезпеченні захисту об'єктів критичної інфраструктури, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. Відмінність програми є вивчення дисциплін з використанням спеціальних програмних засобів при вивченні та симуляції ситуації що до запобігання порушення, або загрози порушення штатного режиму функціонування критичної інфраструктури чи окремого об'єкта та ліквідацію їх наслідків.

Передбачені освітньо-професійною програмою компетентності, як загальні так і фахові спрямовані на підготовку фахівців з цивільної безпеки і захисту об'єктів критичної інфраструктури. Актуальність такого піходу забезпечує своєчасну реалізацію змін № 14 до національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій» затверджених наказом Мінекономіки від 13 грудня 2024 року № 27751, які ввели нові професії для об'єктів критичної інфраструктури: 2490 – Аналітик з оцінки ризиків, загроз та стану захищеності об'єктів критичної інфраструктури (за видами діяльності); 2490 – Експерт із захисту об'єктів критичної інфраструктури (за видами діяльності); 2490 –

Фахівець із захисту та стійкості критичної інфраструктури; 1229.7 – Начальник (інший керівник), відділу (сектору, управління) з питань із захисту об'єктів критичної інфраструктури..

В цілому, освітньо-професійну програму «Захист об'єктів критичної інфраструктури» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю К-10 «Цивільна безпека» відповідає сучасним потребам України у підготовці фахівців з цивільної безпеки і захисту об'єктів критичної інфраструктури і може бути рекомендована до реалізації у Державному університеті «Київський авіаційний інститут».

Керівник служби з питань безпеки критичної інфраструктури Апарату РНБО України **Ірина ТИМОШЕНКО**